



SLOVENSKO OGRODJE KVALIFIKACIJ

PRIPRAVA UČNIH IZIDOV IN SOK

Pričujoče informativno gradivo predstavlja kratke napotke v zvezi s pripravo učnih izidov kvalifikacij.

UVOD

Slovensko ogrodje kvalifikacij se že vrsto let trudi z dejavnostmi na področju priprave učnih izidov kvalifikacij. Učni izidi so ključni del kvalifikacije, zato je pomembno da so zapisani jasno in urejeno ter so stopnjevani.

Na fokusnih skupinah pri spremljavi SOK-a, so bili učni izidi prepoznani zlasti kot instrument, ki pripomore k večji premišljenosti umeščanja kvalifikacij na ustrezne ravni, zato je ustreznosti stopnjevanosti učnih izidov treba posvetiti posebno pozornost.

SOK je prinesel dvoje novih dimenzij:

- v sistem je prinesel formulirano logiko stopnjevanosti kvalifikacij in s tem stopnjevanosti učnih izidov;
- v sistem je prinesel tudi uvid, da zgolj z rabo operativnih glagolov še ne dosežemo razumljivih in enoznačnih učnih izidov ter da moramo pozornost posvetiti tako kvalifikaciji oziroma programu kot celoti in tudi drugim sestavinam, zajetih v temeljnih principih oblikovanja učnih izidov, in sicer da so izraženi iz perspektive učečega se in z aktivnimi glagoli, ki so kontekstualizirani, specificirani ter se izogibajo nerazumljivim zapisom, jih je mogoče preverjati. Tako zapisani učni izidi tudi olajšajo vrednotenje in priznavanje predhodno pridobljenega znanja.

V letu 2016 smo pripravili [SMERNICE ZA IMPLEMENTACIJO IN UPORABO SLOVENSKEGA OGRODJA KVALIFIKACIJ IN UČNIH IZIDOV V PRAKSI](#), letos pa tudi video z napotki za pripravo učnih izidov. S klikom na sliko sledite povezavi na YouTube kanal SOK, kjer si lahko ogledate tudi druge videe, ki smo jih pripravili.



Učne izide oblikujemo tako, da izražajo perspektivo učečega se. Pri tem upoštevamo naslednje:

- Smo realistični in upoštevamo čas, ki ga imamo na voljo in predhodne dosežke učečih se.
- Po potrebi uporabimo aktivne glagole.

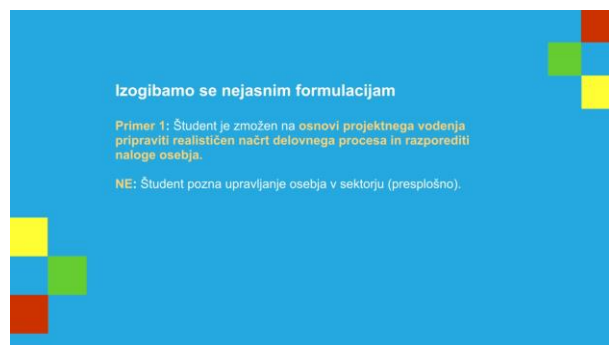
Učni izidi se nanašajo na čas ocenjevanja:

zapisano je tisto, kar bo učeči še obvladoval v času, ko bodo njegovi dosežki ocenjeni.

Opišemo, na kaj se znanje in spretnosti navezujejo in za kakšno vrsto uporabe gre.

Število učnih izidov

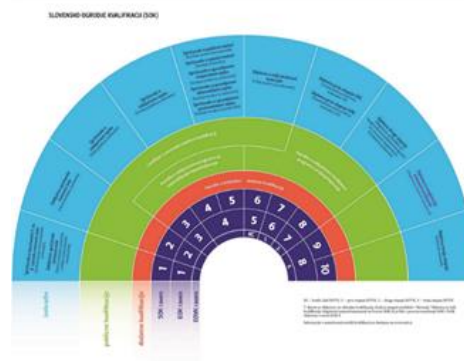
Optimalno število učnih izidov je odvisno od kompleksnosti programa oziroma kvalifikacije, predmeta oziroma modula. Priporočljivo je, da je število tolikšno, da ne ovira preglednosti, prožnosti pedagoškega procesa in kakovosti ocenjevanja.



- Ali so učni izidi oblikovani tako, da odražajo dosežke, ki jih pričakujemo od povprečnega učenca/dijaka/študenta . ki jih ta lahko **doseže v danem časovnem obdobju**?
- Ali so učni izidi izraženi v **operativnih glagolih** (tako da jih je mogoče tudi neposredno preveriti)?
- Ali je **število** učnih izidov optimalno? Je morda previsoko in ovira preglednost, ali je premajhno in ne daje celovite slike kvalifikacije?
- So učni izidi oblikovani tako, da je v evalvacijskem procesu mogoče presojati o njihovi **realizaciji**?

Na koncu si lahko zastavite še spodnja vprašanja, če so zapisani učni izidi primerni:

- Ali navedeni učni izidi v kategorijah znanja, spretnosti in kompetence **ustrezajo ravni SOK**,
- na katero so umeščeni oz. predvideni?
- Ali so učni izidi zapisani **transparentno** – dovolj razumljivo udeležencem izobraževanja, delodajalcem (če je relevantno) in širši javnosti?
- Ali opis učnih izidov izraža **uporabnost** znanja? Razmislite o pomenu razmerja med uporabnostjo in strokovno sistematiko.
- Ali so cilji zapisani dovolj **specifično** in **kontekstualizirano** – tako da jih lahko razumemo čim bolj enopomensko?
- Ali so učni izidi načrtovani tako, da omogočajo **prehodnost** iz ene ravni na drugo (če je relevantno tudi iz ene kvalifikacije v drugo)?



Slika 1: Slovensko ogrodje kvalifikacij

NKT SOK-EOK bo tudi v prihodnje nadaljeval dejavnosti na področju priprave učnih kvalifikacij.



Nacionalna koordinacijska točka SOK-EOK
Center RS za poklicno izobraževanje

Kajuhova 32u, 1000 Ljubljana

www.nok.si



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE