

Profesor tiflopedagogike in pedagogike specifičnih učnih težav (un)/profesorica tiflopedagogike in pedagogike specifičnih učnih težav (un)

Izbrane kvalifikacije

Tolmač/tolmačica slovenskega znakovnega jezika	✘
Proizvajalec/proizvajalka bioplina	✘
Primerjaj označene	Počisti

Ime kvalifikacije	Profesor tiflopedagogike in pedagogike specifičnih učnih težav (un)/profesorica tiflopedagogike in pedagogike specifičnih učnih težav (un)
Tip kvalifikacije	Diploma prve stopnje (UN)
Vrsta kvalifikacije	Izobrazba
Vrsta izobraževanja	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje
Trajanje izobraževanja	4 leta
Kreditne točke	240 kreditnih točk

Vstopni pogoji

- Matura ali
- zaključni izpit (pred 1. junijem 1995) po kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

ISCED področje

ISCED področje
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževanje učiteljev brez predmetne specializacije

Raven kvalifikacije

SOK 7
EOK 6
Prva stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je zmožen/zmožna:
(splošne kompetence)

- komuniciranje, svetovalno/timsko delo,
- sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov,
- fleksibilno uporabo znanja v praksi,
- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost,
- splošno razgledanost, komuniciranje s strokovnjaki iz drugih strokovnih in znanstvenih področij,
- iniciativnost/ambicioznost (vrednota osebnega stalnega napredovanja in strokovnega usposabljanja),
- informacijsko pismenost,
- upravljanje s časom, samopripravo in načrtovanje, samokontrolo izvajanja načrtov,
- komuniciranje v tujem jeziku,
- poznavanje in razumevanje socialnih sistemov, vodenja, institucionalnih okvirov dela (posebej procesov v šoli in kulturi),
- občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije,
- poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika,
- znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih,
- poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravnih vidikov vzgojno-izobraževalnega dela),
- uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju,
- razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj,
- poznavanje, razumevanje in usmerjenost v inkluzivno, nediskriminativno delo, multikulturalnost,

(predmetnospecifične kompetence)

- poznavanje teoretičnih osnov s področja SRP, tiflopedagogike in pedagogike specifičnih učnih težav ter njihovo uporabo v praksi,
- ugotavljanje posebnih potreb slepih in slabovidnih oseb ter oseb s PPPU z uporabo ustreznih (diagnostičnih) postopkov, metod in tehnik ter načrtovanje, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov oz. intervencij v procesu specialno pedagoškega in rehabilitacijskega dela,
- razvijanje inkluzivne kulture, politike in prakse,
- delo s starši, skrbniki in družino slepih in slabovidnih oseb ter oseb s PPPU - informiranje, educiranje,

- svetovanje in nudenje čustvene opore,
- poznavanje socialnih sistemov, nevladnih organizacij, prostovoljnega dela, zagovorništva,
 - uporabo ustreznih postopkov (metod) raziskovanja in razvoja prakse na področju tiflopedagogike in na področju pedagogike specifičnih učnih težav, npr. študij primera, akcijsko raziskovanje ipd.,
 - sinergistično delovanje v organizaciji/(inter)disciplinarnem timu,
 - reševanje konfliktov na odnosni in strokovni ravni,
 - poklicno delovanje v skladu s poklicno etiko, kodeksi; prepoznavanje in reševanje moralno-etičnih dilem in problemov: delovanje na način, ki ščiti osnovne pravice, integriteto in dostojanstvo posameznika,
 - prevzem odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, supervizija, intervizija).

Ocenjevanje in zaključevanje

Znanje študentov se ocenjuje z vajami, seminarскими nalogami, lahko pa tudi z izdelki, projektnimi deli, nastopi, storitvami in drugače ter z izpiti. Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5-1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Splošen pogoj za napredovanje iz nižjega letnika v višji letnik je pridobitev najmanj 54 KT. Pri tem so pogoj za napredovanje opravljene vse vaje in vse ostale oblike praktičnega pedagoškega usposabljanja. Manjkajoče KT iz predhodnega letnika mora študent opraviti najkasneje v naslednjem letniku.

Prehodnost

Magistrski študijski programi 2. stopnje (SOK: raven 8)

Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora študent zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, izbirni ipd.).

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

URL

<https://www.pef.uni-lj.si/170.html>
