
Magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu/magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu

Izbrane kvalifikacije

Diplomirani sanitarni inženir (un)/diplomirana sanitarna inženirka (un) 

Ime kvalifikacije

Magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu/magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu

Tip kvalifikacije

Diploma druge stopnje

Vrsta kvalifikacije

Izobrazba

Vrsta izobraževanja

Magistrsko izobraževanje

Trajanje izobraževanja

2 leti

Kreditne točke

120 kreditnih točk

Vstopni pogoji

- Diploma visokošolskega študijskega programa prve stopnje s področja zdravstvene nege (v obsegu 180 KT) ali
 - diploma visokošolskega študijskega programa s področja zdravstvene nege pred novelo ZVS (Uradni list, RS, št. 101/04) ali
 - diploma visokošolskega študijskega programa prve stopnje z drugih sorodnih strokovnih področij (medicina, dentalna medicina, babištvo, delovna terapija, fizioterapija, ortopedska tehnika, sanitarno inženirstvo, radiološka tehnologija, socialno delo).
- Kandidati iz navedenih študijskih programov morajo pred vpisom opraviti študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v programu vzgoja in menedžment v zdravstvu. Obveznosti se določijo glede na razliko v študijskih programih in obsegajo od 10 do 60 KT. Kandidati jih morajo opraviti v šoli pred vpisom (z vključitvijo v študij na prvi stopnji ali z vključitvijo v programe za izpopolnjevanje ali z opravljenim izpitom).

ISCED področje

ISCED področje
Zdravstvo in socialna varnost

ISCED podpodročje

isced podpodročje interdisciplinarne izobraževalne aktivosti/zidi, pretežno zdravstvo in socialna varnost

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:
(splošne kompetence)

- celovito kritično mišljenje, analizo, sintezo in predvidevanje rešitev s področij zdravstvene nege, izobraževalnih, družboslovnih, humanističnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost),
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije,
- kreativno uporabo znanja v strokovnem/poslovnem okolju,
- poznavanje in razumevanje procesov v strokovnem/poslovnem okolju ter za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- pedagoško vzgojno delo s poudarkom na skrbi za telesno in duševno zdravje,
- prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v strokovno okolje,
- avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve,
- komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju,
- zavezanost profesionalni etiki,
- razvijanje kulture nediskriminativnosti in spoštovanje medkulturnih razlik,
- predstavljanje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj,
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja,
- celovit pristop k zagotavljanju kakovosti zdravstvenega varstva kot celote,
- preučevanje sodobnih teorij, ki opredeljujejo naravo znanja na teoretičnem in praktičnem področju

zdravstvene nege in izobraževalnih ved,

- preučevanje sodobnih vprašanj v profesionalni praksi in obravnavanje njihovega pomena in uporabe v strokovnem okolju,
- preučevanje narave sprememb in uporabo teorije sprememb v zdravstveni negi ter zdravstvenem in socialnem varstvu,
- obravnavanje vsebine in uporabe modelov izobraževanja pri ohranjanju in promociji zdravja,
- preučevanje konceptov, povezanih s teorijo in prakso izobraževalnih ved (pedagogika, didaktika, andragogika, socialna pedagogika, specialna pedagogika) ter obravnavanje uporabe le-teh v zdravstveni negi, zdravstvenem in socialnem varstvu,
- razpravljanje o glavnih načelih behaviorističnih, kognitivističnih in humanističnih teorij učenja ter uporabljanje dognanja pri učenju, poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja,
- opisovanje načel in uporabe raziskovanja na strokovnem področju (v zdravstveni negi, pri promociji zdravja) in kritično ocenjevanje raziskovalne literature glede na posamezni vidik klinične prakse,
- preučevanje etične razsežnosti človekovega ravnanja in obravnavanje uporabe teorij morale na teoretičnem in praktičnem področju,
- preučevanje načel in metod za izboljšanje kakovosti in obravnavanje uporabe le-teh v zdravstveni negi ter zdravstvenem in socialnem varstvu,

(predmetnospecifične kompetence)

- interdisciplinarno uporabo znanja s področja metodologije raziskovanja v zdravstvu,
- izbiro in uporabo ustreznih kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod ter komplementarno interpretiranje dobljenih rezultatov,
- kritično vrednotenje izsledkov kvalitativnih in kvantitativnih raziskav,
- elaboriranje in predstavitve individualno ali timsko pridobljenih dognanj,
- vsestransko in sistematično obravnavo pacienta glede na relevantne fizikalne, psihične, socialne, kulturne, duhovne in družbene dejavnike,
- aktivno promoviranje zdravja, ocenjevanje tveganja in skrb za varnost ljudi,
- prepoznavanje značilnosti, prednosti in slabosti različnih konceptov zdravstvenih sistemov,
- razumevanje in uporabo epidemiološkega znanja pri prepoznavanju značilnosti nalezljivih bolezni ter obvladovanje problemov, pomembnih za javno zdravje,
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov,
- razumevanje temeljnih didaktičnih pojmov in njihovo fleksibilno uporabo,
- ustvarjalno uporabo didaktičnih spoznanj v konkretnem pedagoškem procesu, uporabo sodobnih postopkov izobraževanja in učenja pri promociji zdravja,
- oblikovanje lastne profesionalne podobe in vzgojnega stila,
- kvalitetno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multiprofesionalnem timu, razvoj in vzdrževanje dobrih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo,
- poznavanje in razumevanje poslovnih procesov v zdravstvu in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic,
- planiranje, organizacijo in analizo zdravstvenih storitev,
- zbiranje, obdelavo in analiziranje najrazličnejših podatkov in pisanje poročil, ki so osnova za odločitve pri reševanju kompleksnih problemov oz. pri izboljšanju kvalitete dela in poslovanja,
- preverjanje in ocenjevanje dosežkov zaposlenih ter oblikovanje povratnih informacij,
- planiranje kadrovskih potreb in razvoja kariere zaposlenih,
- implementacijo informacijskih sistemov in informacijske tehnologije v zdravstvu in zdravstveni negi, razumevanje pomembnosti vloge vodilnih medicinskih sester pri razvoju informacijskih sistemov zdravstvene nege in uporabo teorije razvoja informacijskih sistemov zdravstvene nege v praksi.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5-1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Pogoji za napredovanje v drugi letnik niso predvideni.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK: raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 120 KT.

Izvajalci kvalifikacije

UNIVERZA V NOVEM MESTU, FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE

URL

http://fzv.vs-nm.si/sl/programi_2_stopnje/vzgoja_in_menedzment_v_zdravstvu/
