
Magister socialnega menedžmenta/magistrica socialnega menedžmenta

Izbrane kvalifikacije

Svetovalec/svetovalka za destinacijski management 

Ime kvalifikacije

Magister socialnega menedžmenta/magistrica socialnega menedžmenta

Tip kvalifikacije

Diploma druge stopnje

Vrsta kvalifikacije

Izobrazba

Vrsta izobraževanja

Magistrsko izobraževanje

Trajanje izobraževanja

2 leti

Kreditne točke

120 kreditnih točk

Vstopni pogoji

- Diploma programa Socialni menedžment ali
- zaključen študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij in doseženih najmanj 180 kreditnih točk po ECTS (po bolonjskem sistemu) ali
- zaključen študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe z ustreznih strokovnih področij (pred bolonjskim sistemom) ali
- zaključen študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe z ustreznih strokovnih področij (pred bolonjskim sistemom) ali
- zaključeni enakovredni študijski programi, navedeni v prejšnjih alinejah, z drugih strokovnih področij ter opravljene dodatne študijske obveznosti v obsegu 12 kreditnih točk po ECTS; dodatne študijske obveznosti - diferencialne izpite - v obsegu največ 18 KT določi Komisija za študijske zadeve.

ISCED področje

ISCED področje
Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

ISCED podpodročje

isced podpodročje interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:
(splošne kompetence)

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in njihovo kompleksno analizo,
- uporabo metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporabo raznih raziskovalnih metod in tehnik,
- oblikovanje izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov,
- etično refleksijo in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti,
- razvoj kritične in samokritične presoje,
- fleksibilno uporabo znanja v praksi,
- poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu,
- prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo),
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji,
- timsko delo, tj. sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine,
- razvijanje alternativnih rešitev v procesu strateškega načrtovanja,
- zagon strategij oziroma pretvorbo strategij v projekte,
- globalno mreženje na področju socialnih dejavnosti,

- izdelavo projekta, ki lahko kandidira za mednarodna sredstva,
- razumevanje ekonomskih vidikov za delovanje neprofitnega sektorja,
- vodenje, koordiniranje in načrtovanje poslovnega procesa v neprofitni organizaciji,
- divergentno mišljenje, kritično presojanje, ustvarjalnost in premagovanje problemov,
- upravljanje človeških virov,
- urejanje razmerij med delodajalci in delavci,
- analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in posledic,
- reševanje zahtevnih problemov posameznikov, ki nastajajo v delovnem okolju pri delu in v procesu zaposlovanja,
- interdisciplinarno povezovanje različnih strokovnjakov in timsko delo z namenom ustreznega ovrednotenja posameznih vprašanj, ki nastanejo v praksi, in skupnega iskanja ustreznih rešitev,
- uporabo relevantnih domačih in mednarodnih pravnih virov, uporabo elektronskih virov in kritično analizo relevantne literature,

(predmetnospecifične kompetence)

- uporabo in kombiniranje znanj z različnih disciplinarnih področij,
- poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, komunikologije, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, pravožnanstva, družboslovne statistike in kvalitativnih metod,
- razumevanje teorij oz. njihovega dometa, kritično refleksijo teoretskih argumentacij, dedukcijo na konkretne probleme v organizacijskih, in interakcijskih sistemih,
- znanje iz analize numeričnih podatkov z zahtevnejšimi statističnimi metodami,
- reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov,
- povezovanje koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegovo uporabo v praksi,
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov,
- pridobivanje, selekcijo, ocenjevanje in umeščanje novih informacij in interpretacijo v kontekstu družboslovja,
- interdisciplinarni pristop, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami,
- razumevanje in uporabo metod kritične analize in razvoja teorij ter njihovo uporabo v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov,
- organizacijske in vodstvene spretnosti v organizacijah, ob razumevanju individualnih vrednot in skupinskih vrednotnih sistemov, z obvladovanjem profesionalno - etičnih vprašanj,
- organizacijske in vodstvene spretnosti za organiziranje aktivnega in samostojnega dela,
- komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij gospodarskega in družbenega življenja ter z različnimi interesnimi skupinami,
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje,
- poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov analitičnega in svetovalnega dela (prenos znanja do uporabnika),
- načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja v organizaciji ali družbenem okolju z upoštevanjem različnih dejavnikov,
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju organizacije in njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic,
- etično refleksijo in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju, spoštovanje nediskriminativnosti in multikulturalnosti v organizaciji in njenem (mednarodnem) okolju,
- upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje ter samokontrolo izvajanja načrtov,
- razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalnoetičnih vprašanj,
- razumevanje odnosov med organizacijo in socialnim okoljem – sistemsko gledanje in delovanje,

- znanje iz analiziranja potreb v lokalni skupnosti in/ali organizaciji za načrtovanje storitev,
- znanje iz načrtovanja in izvajanja raziskave za evalvacijo storitev, služb, organizacij,
- strukturiranje in konceptualizacijo informacij in vsebin v internetu, bibliografskih bazah, besedilnih bazah in drugih bazah, povezanih z družboslovjem,
- občutljivost za odnose med ljudmi pri delu, fleksibilnost in za skupinsko delo, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, razmišljanje in lastno mnenje.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK, raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti.

Izvajalci kvalifikacije

Samostojni visokošolski zavod, Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

URL

<http://www.fuds.si/sl>
