

Magister socialnega dela/magistrica socialnega dela s področja duševnega zdravja v skupnosti

Izbrane kvalifikacije

Ime kvalifikacije	Magister socialnega dela/magistrica socialnega dela s področja duševnega zdravja v skupnosti
Tip kvalifikacije	Diploma druge stopnje
Vrsta kvalifikacije	Izobrazba
Vrsta izobraževanja	Magistrsko izobraževanje
Trajanje izobraževanja	1 leto
Kreditne točke	60 kreditnih točk

Vstopni pogoji

Zaključen:

- študijski program prve stopnje s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava in pri tem zbranih 240 KT ali
- študijski program prve stopnje z drugega strokovnega področja in pri tem zbranih 240 KT; prej mora kandidat opraviti diferencialne izpite (20 KT), to vključuje 3 predmete po 4 KT in prakso v obsegu 8 KT; predmeti so: uvod v socialno delo, teorije socialnega dela, raziskovalni seminar in praksa; v skladu z 38. členom zakona o visokem šolstvu morajo biti te obveznosti opravljene pred vpisom v magistrski program ali
- triletni prenovljeni študijski program prve stopnje ter s tem pridobljenih 180 KT; kandidat mora opraviti dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60 KT ali
- 4-letni visokošolski strokovni študijski program s področij, ki so navedena v prvi alineji; kandidat se lahko vpiše v magistrski program pod pogoji, navedenimi v prvi alineji ali
- 4-letni visokošolski strokovni program z drugih strokovnih področij; kandidat se lahko vpiše v magistrski program pod pogoji, navedenimi v drugi alineji ali
- 3-letni visokošolski strokovni študijski program; kandidat se lahko vpiše pod pogoji, navedenimi v tretji alineji.

ISCED področje

ISCED področje
Zdravstvo in socialna varnost

ISCED podpodročje

isced podpodročje socialno delo in svetovanje

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:
(splošne kompetence)

- kritično presojo sodobnih teorij in obstoječih praks duševnega zdravja v skupnosti,
- avtonomno strokovno skupnostno delo z ljudmi s težavami v duševnem zdravju,
- kritično ovrednotenje obstoječe službe duševnega zdravja v skupnosti,
- načrtovanje in izpeljavo praktičnega inovativnega projekta na podlagi evalvacije potreb,
- razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo različnih metod kvalitativnega raziskovanja,
- raziskovanje skupaj z uporabniki in drugimi akterji,
- razumevanje spolnih in kulturnih vprašanj v kontekstu duševnega zdravja in antidiskriminacijskih načel,
- prepoznavanje in refleksijo svojih predsodkov,
- refleksijo izkušenj ob praktičnem delu ter integracijo teorije in prakse,
- vnašanje novih znanj v obstoječe time,
- uporabo relevantnih domačih in mednarodnih virov,
- napisati znanstveno besedilo,
- mednarodno znanstveno in praktično sodelovanje,

(predmetnospecifične kompetence)

- poznavanje socialnopolitičnih dimenzij duševnega zdravja v skupnosti, pravnih vidikov in možnosti za razvoj,
- poznavanje novih oblik socialnih služb in storitev pri nas in v tujini in socialnopolitičnih in ekonomskih procesov, ki jih spremljajo,
- poznavanje značilnosti in posebnosti vidnejših sistemov zagotavljanja socialnovarstvenih storitev v evropskih državah,
- poznavanje delovanja institucij duševnega zdravja,
- poznavanje procesov etiketiranja,
- organiziranje podpore v skupnosti po odpustu iz institucije (posebnih socialnih zavodov, bolnišnic itn.),
- poznavanje konceptov in metode individualnega načrtovanja, izdelavo individualnega načrta in prevzem ustreznih vlog pri njegovem uresničevanju,
- poznavanje zakonodaje na področju duševnega zdravja in metod zagovorništva,
- obvladanje spretnosti zagovorniške prakse,
- ocenjevanje tveganja in imajo spretnosti za sistematično in poglobljeno analizo tvegane situacije,
- interdisciplinarno povezovanje različnih strokovnjakov in timsko delo z namenom skupnega iskanja ustreznih rešitev,
- kritično analizo obstoječih praks pri ravnanju z zgodbami uporabnikov,
- opis situacije, izpeljavo in zapis pogovora ter vodenje dokumentacije po načelih dobre prakse,
- razumevanje problematike duševnega zdravja s stališča doživljanja,
- razumevanje psihoanalitične teorije in povezanosti med duševnimi in družbenimi procesi,
- razumevanje procesov in mehanizmov dogajanja v skupini ter zna to vednost uporabiti pri vodenju skupin,
- poznavanje načinov in dinamike preventive,
- evalvirati službe in storitve glede na antidiskriminacijska načela, narediti akcijski načrt na podlagi evalvacije in vpeljati občutljivejšo prakso.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Študijski program za študente, ki izpolnjujejo pogoje za ustrezen dodiplomski program (240 KT), traja eno leto. Študenti, ki v dodiplomskih programih zberejo manj točk oz. nimajo končanega ustreznega študijskega programa, morajo zbrati dodatne kreditne točke s programom strokovnega izpopolnjevanja.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK, raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Opravljeni vsi izpiti študijskega programa (30 KT), opravljen praktikum (10 KT) in opravljena magistrska naloga z uspešnim zagovorom (20 KT).

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo

URL

<https://www.fsd.uni-lj.si/izobrazevanje/podiplomski-studij/magistrski/>
