

---

# Magister profesor socialne pedagogike/magistrica profesorica socialne pedagogike

---

## Izbrane kvalifikacije

Magister profesor predšolske vzgoje/magistrica profesorica predšolske vzgoje



### Ime kvalifikacije

Magister profesor socialne pedagogike/magistrica profesorica socialne pedagogike

### Tip kvalifikacije

Diploma druge stopnje

### Vrsta kvalifikacije

Izobrazba

### Vrsta izobraževanja

Magistrsko izobraževanje

### Trajanje izobraževanja

1 leto

### Kreditne točke

60 kreditnih točk

V magistrski študijski program druge stopnje Socialna pedagogika se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, (v nadaljevanju: KT) z ustreznega strokovnega področja socialne pedagogike (KLASIUS-P: 1423 – socialna pedagogika).
- študijski program prve stopnje v obsegu 180 KT z ustreznega strokovnega področja socialne pedagogike (KLASIUS-P: 1423 – socialna pedagogika), če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.
- študijski program prve stopnje v obsegu 240 KT ali univerzitetni študijski program študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 KT (kandidatka oziroma kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 KT. Izkušnje bodo kandidatke oziroma kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 KT praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju.). O obveznostih odloči Senat PeF UL na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje PeF UL, glede na različnost strokovnega področja. Kandidatka oziroma kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.
- študijski program prve stopnje v obsegu 180 KT ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 KT (kandidatka oziroma kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 KT. Izkušnje bodo kandidatke oziroma kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 KT praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju.). O obveznostih odloči Senat PeF UL na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje PeF UL, glede na različnost strokovnega področja. Kandidatka oziroma kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.
- Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidatke in kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidatke in kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

## Vstopni pogoji

## ISCED področje

ISCED področje  
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

## ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževalne znanosti

## Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je zmožen/zmožna:

Splošne kompetence:

- poznavanje in uporaba ustreznih metod raziskovanja in razvoja lastne prakse;
- sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, intervizija, supervizija);
- vodstvene in organizacijske zmožnosti;
- vzpostavljanje partnerskega odnosa z uporabniki in drugimi skupinami;
- zmožnost raziskovanja in prenašanja spoznanj v prakso;
- razvijanje novega znanja in razumevanja področja;
- delovanje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom;
- zmožnost sodelovanja v interdisciplinarnem timu in komuniciranja z vsemi strokovnimi delavci, vključenimi v delovnem procesu;
- reflektiranje in evalvacija obstoječe delovne prakse ter prepoznavanje neizkoriščenih možnosti za dvig njene kakovosti;
- razvijanje višjih kognitivnih veščin, povezanih z ustvarjanjem novega znanja.

Predmetno-specifične kompetence:

- poglobljeno poznavanje teoretičnih osnov področja socialne pedagogike in njihova uporaba v praksi;
- poglobljeno razumevanje procesov stigmatiziranja, marginalizacije, socialnega izključevanja ter njihovo preprečevanje;
- poglobljeno razumevanje institucionalnega delovanja, vpliva institucij na uporabnike, ozaveščanje lastne institucionalne vpetosti;
- poglobljeno razumevanje in obvladovanje različnih oblik socialno pedagoškega dela (preventivnega, vzgojnega, svetovalnega, kompenzacijskega, socialno integrativnega, itd.);
- avtonomno vodenje, spremljanje in evalvacija posebnih socialno pedagoških projektov (npr. projektov prostovoljnega ali preventivnega dela, zagovorništva, skupin samopomoči, itd.);
- zahtevnejše analitično in raziskovalno delo na področju socialne pedagogike za potrebe razvoja prakse ter ustrezno zmožnost za samostojno razvijanje socialno marketinškega delovanja (uveljavljanje in promoviranje socialno pedagoških načel v javnosti);
- poglobljeno poznavanje osnovnih metodičnih načel in elementov, predvsem v kontekstu medosebnih odnosov;
- poglobljeno razumevanje teorije migracij, večinsko manjšinskih odnosov;
- analitična in avtonomna presoja stvarnih situacij z vidika družbene neenakosti, večinsko manjšinskih odnosov in razmerij moči;
- poglobljeno razumevanje in prakticiranje medkulturnega dialoga v vzgojno-izobraževalnih in drugih kontekstih;
- načrtovanje in izvajanje raziskovalnih projektov, raziskovanje prakse, komparacija s sodobnimi modeli in aplikacija;
- poglobljeno razumevanje stičnosti in različnosti med svetovalnimi modeli, pogled na osebnost skozi različne svetovalne pristope, sposobnost uporabe svetovanja, usmerjanja in podpornega posredovanja v različnih kontekstih;
- razumevanje faz v procesih svetovanja, pomena oblikovanja stika/dogovora, delovnih točk,

evalvacije;

- poglobljena uporaba raznovrstnih intervencij/metod in tehnik v svetovalnih procesih.

## Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5-1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

## Napredovanje

Študijski program traja eno leto, zato pogojev za napredovanje po programu ni.

## Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK: raven 10)

## Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora kandidat/ka zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh ustreznih delov programa. Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma kreditne točke, dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, statutom UL in pravili PeF ter bile potrjene na organih fakultete.

## Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

URL

<https://www.pef.uni-lj.si/172.html>

---