SLOVENSKO
OGRODJE
KVALIFIKACIJ

Magister profesor pedagogike in .../magistrica profesorica pedagogike in ...

Izbrane kvalifikacije

Organizator/organizatorka produkcije medijskih vsebin	⊗
Pooblaščeni inženir/pooblaščena inženirka varnostnih sistemov	⊗
Voznik oklepnega vozila/voznica oklepnega vozila	⊗
Primerjaj označene	Počisti

Ime kvalifikacije
Magister profesor pedagogike in .../magistrica profesorica pedagogike in ...

Tip kvalifikacije
Diploma druge stopnje

Vrsta kvalifikacije
Izobrazba

Vrsta izobraževanja
Magistrsko izobraževanje

Trajanje izobraževanja
2 leti

Kreditne točke
120 kreditnih točk

Vstopni pogoji

• Zaključen prvostopenjski študijski program Pedagogika in andragogika, Psihologija, Razredni pouk, Socialna pedagogika ali
• zaključen prvostopenjski študijski program ali študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, sprejet pred letom 2004, s področja družboslovja, humanistike ali predšolske vzgoje, če kandidat dokaže znanje iz naslednjih predmetov v skupnem obsegu 15 KT: Zgodovina vzgoje in izobraževanja (5 KT), Teorija vzgoje (5 KT), Didaktika I (5 KT) ali
• zaključen prvostopenjski študijski program ali študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, sprejet pred letom 2004, z drugih strokovnih področij, če kandidat dokaže znanje iz naslednjih predmetov v skupnem obsegu 35 KT: Pedagoška statistika (5 KT), Zgodovina vzgoje in izobraževanja (5 KT), Didaktika I (5 KT), Teorija vzgoje (5 KT), Pedagoška sociologija I (5 KT), Pedagoška psihologija I (5 KT), Šolska pedagogika (5 KT).

ISCED področje

ISCED področje
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževalne znanosti

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:

- logično in abstraktno analiziranje, sintetiziranje in vrednotenje,
- poglobljeno izražanje znanj z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in njihovo kritično vrednotenje,
- kompetentno prenašanje intra- in interdisciplinarnih znanj v prakso,
- samostojno poglabljanje in izpopolnjevanje ter povezovanje pridobljenih znanj in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji,
- kontekstualiziranje in samostojno nadgrajevanje informacij,
- prenašanje svojih znanj in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja),
- reševanje problemov, konfliktnih situacij in delovnih nalog intra- in interdisciplinarno,
- timsko reševanje problemov,
- organizacijo in vodenje strokovnih skupin,
- (samo)evalvacijo in (samo)ocenjevanje ter kritično in celostno razmišljanje,
- samostojno iskanje, interpretacijo in uporabo novih virov znanja na strokovnih in znanstvenih področjih,
- strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij,
- zagotavljanje kvalitete lastnega dela ter zviševanje standardov kakovosti v delovnem okolju.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent v celoti opraviti vse obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 60 KT.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK, raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študijskega programa mora študent na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti še vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski magistrski dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

URL

http://www.pedagogika-andragogika.com/ma-dvopredmetni-pedagogika