SLOVENSKO
OGRODJE
KVALIFIKACIJ

Magister profesor inkluzivne pedagogike/magistrica profesorica inkluzivne pedagogike

Izbrane kvalifikacije

Magister inženir zootehnike/magistrica inženirka zootehnike

Ime kvalifikacije	Magister profesor inkluzivne pedagogike/magistrica profesorica inkluzivne pedagogike
Tip kvalifikacije	Diploma druge stopnje
Vrsta kvalifikacije	Izobrazba
Vrsta izobraževanja	Magistrsko izobraževanje
Trajanje izobraževanja	2 leti
Kreditne točke	120 kreditnih točk

Vstopni pogoji

• Zaključen študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (edukacijske vede, predšolska vzgoja, razredni pouk, pedagogika, psihologija, defektologija) ali
• zaključen študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija in obsegajo 30 kreditnih točk iz predmetnih področij pedagogike, pedagoške psihologije, psihologije osebnosti, specialne pedagogike in pedagoškega raziskovanja ali
• zaključen visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja, sprejet pred 11. 6. 2004 ali
• zaključen drugi visokošolski strokovni ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija in obsegajo 30 kreditnih točk iz predmetnih področij pedagogike, pedagoške psihologije, psihologije osebnosti, specialne pedagogike in pedagoškega raziskovanja.

ISCED področje

ISCED področje
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževalne znanosti

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:
(splošne kompetence)

- razvijanje inkluzivne kulture, uresničevanje inkluzivne prakse in vplivanje na inkluzivno politiko,
- razumevanje odnosov med vzgojno-izobraževalnimi institucijami in socialnim okoljem,
- vrednotenje oz. kritično evalvacijo obstoječe prakse, politike in raziskovanja edukacije drugačnih in inkluzije,
- uporabo ustreznih postopkov, metod in tehnik za pripravo in izvajanje individualiziranih programov,
- interdisciplinarno povezovanje vsebin,
- izbiro ustreznih pristopov, metod, tehnik in strategij dela glede na specifične potrebe posameznika,
- delo s starši, družino, svojci ali skrbniki v smislu informiranja, educiranja, svetovanja in nudenje podpore,
- nudenje podpore pri samovrednotenju, zaupanju v lastne moči ter razvijanju pozitivnih pričakovanj,
- prepoznavanje in reševanje moralno-etičnih dilem in problemov: delovanje s spoštovanjem in upoštevanjem človekovih pravic, integritete in dostojanstva posameznika,
- organiziranje takšnih oblik aktivnega in samostojnega učenja, ki bodo posameznika usposabljale za uspešno učenje,
- vzpostavljanje in vzdrževanje partnerskega odnosa z uporabniki in drugimi sodelujočimi,
- uporabo ustreznih metod raziskovanja in razvoja prakse (področja dela), npr. študija primera, akcijsko raziskovanje ipd.,
- uporabo specialno pedagoških znanj za deloz otroki s posebnimi potrebami,

- pedagoško vodenje razreda in/ali skupine,
- sprejemanjeinteresov posameznika in uporabo notranje motivacije posameznika za razvoj potrebnih spretnosti,
- oblikovanje pričakovanj za vsakega učečega, glede na njegove sposobnosti in spretnosti,
- individualizirano in diferencirano načrtovanje dejavnosti v razredu (skupini), ki vključuje vsakega posameznika,
- prilagajanje posameznikom z učnimi pripomočki, gradivi ipd.,
- razvijanje fleksibilnosti in tolerantnosti,
- kritično branje na področju razvojnih, prepoznavnih in kontekstualnih procesov, ki sooblikujejo edukacijo drugačnih in inkluzijo, tako na ravni skupine kot posameznikov,
- analizo in kritično presojo pedagoških praks in gradiv s področja inkluzivne pedagogike,
- samostojno delo, vodeno samostojno delo in delo v skupini,
- načrtovanje in izpeljavo projektov z upoštevanjem dogovorjenih rokov ter predstavljanje lastnih dosežkov in spoznanj v različnih oblikah,

(predmetnospecifične kompetence)

- poznavanje in uporabo različnih oblik sodelovanja s kolegi, vodstvom in širšim družbenim okoljem ter razvijanje veščin vzpostavljanja partnerstva s starši, družinami in okoljem,
- razvijanje veščin timskega dela in strateškega delovanja,
- spoznavanje koncepta zagovorništva,
- občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije,
- razvijanje etičnosti in odgovornosti,
- upoštevanje okolja, vseh in vsakega posameznika, ki so/je vključen/i v edukacijo,
- obvladovanje individualnega in skupinskega vzgojno svetovalnega dela,
- pedagoško vodenje razreda, skupine, posameznikov,
- razumevanje vzrokov in posledic socialnega vključevanja ter izključevanja,
- razumevanje učenja kot procesa, ki se organizira tako, da se upošteva teoretično znanje in potrebe udeležencev,
- znanje aktiviranja samoregulativnih mehanizmov pri udeležencih,
- poznavanje strategij spodbujanja razvoja na posameznih področjih ter spodbujanja socialnih in drugih veščin tudi na šibkejših področjih otrokovega razvoja,
- znanje prepoznavanja in prilagoditve dela učencem z različnimi sposobnostmi na različnih področjih,
- razvijanje kritičnosti in reflektivnosti ter razvijanje strategij reflektivnega praktika,
- samorefleksijo in načrtovanje sprememb ter delo na sebi (introspekcija, avtorefleksija, samoevalvacija),
- razvijanje zmožnosti opazovanja in svetovanja,
- poznavanje zakonitosti raziskovalnega dela,
- razvijanje sposobnosti kritičnega presojanja podatkov in njihovo osmišljanje ipd.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Študent mora za prehod v 2. letnik študijskega programa doseči 48 KT (80 % KT) od 60 KT prvega letnika.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK, raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti.

Izvajalci kvalifikacije

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta

URL

http://www.pef.upr.si/izobrazevanje/podiplomski_studij_2%20_stopnje/inkluzivna_pedagogika/od_2016-2017/