SLOVENSKO
OGRODJE
KVALIFIKACIJ

Doktor znanosti/doktorica znanosti s področja vodenja v vzgoji in izobraževanju

Izbrane kvalifikacije

Magister profesor pedagogike/magistrica profesorica pedagogike	⊗
Diplomirani inženir strojništva (vs)/diplomirana inženirka strojništva (vs)	⊗
Primerjaj označene	Počisti

Ime kvalifikacije Doktor znanosti/doktorica znanosti

Tip kvalifikacije Doktorat

Vrsta kvalifikacije Izobrazba

Vrsta izobraževanja Doktorsko izobraževanje

Trajanje izobraževanja 3 leta

Kreditne točke 180 kreditnih točk

Vstopni pogoji

• Zaključen študijski program druge stopnje ali
• zaključen študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe po študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004 ali
• zaključen visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004 in študijski program za pridobitev specializacije; kandidat mora pred vpisom opraviti 32 ECTS ali
• zaključen študijski program za poklice, urejene z direktivami Evropske unije ali drug enovit magistrski študijski program za druge poklice v Republiki Sloveniji, ki obsegajo 300 ECTS in trajajo pet let.

ISCED področje

ISCED področje
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

ISCED podpodročje

isced podpodročje interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

Raven kvalifikacije

SOK 10
EOK 8
Tretja stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a (za):
(splošne kompetence)

- poglobljeno razumevanje teoretičnih konceptov vodenja v vzgoji in izobraževanju: pedagoških, organizacijskih, sociooloških, psiholoških, ergonomskih, pravnih, ekonomskih,
- dobro razumevanje in obvladanje različnih znanstveno – raziskovalnih metod, postopkov in procesov,
- analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic,
- avtonomno zastavljanje, oblikovanje in izvajanje obsežnega raziskovalnega procesa,
- samostojno razvijanje novega znanja, veščin, tehnik, praks in gradiv z raziskovalnim delom,
- reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih rešitev ter z oblikovanjem novih,
- odzivanje na abstraktne probleme, ki širijo in na novo opredeljujejo obstoječe proceduralno znanje oz. prakso,
- z izvirnim raziskovanjem ustvariti prispevek, ki širi meje znanja in je pomemben na nacionalni in mednarodni ravni,
- sodelovanje v kritičnih dialogih; vodenje in spodbujanje kompleksnih socialnih procesov znotraj poklicnega področja,
- vodenje najzahtevnejših sistemov ter znanstvenoraziskovalnih projektov s širokega strokovnega in znanstvenega področja,
- javno predstavljanje in obrambo znanstvenih študij,
- v akademskih in strokovnih okoljih pospeševati socialni ali kulturni napredek družbe, ki je utemeljena na znanju,
- uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije na področju raziskovanja vodenja v vzgoji in izobraževanju,
- poznavanje etike raziskovalnega dela in delovanje v skladu z njo,

(predmetnospecifične kompetence)

- poznavanje in razumevanje konceptov vodenja na področju vzgoje in izobraževanja na različnih ravneh,
- poglobljeno razumevanje različnih kurikularnih rešitev za vodenje v vzgoji in izobraževanju,
- poglobljeno razumevanje kvantitativnih in kvalitativnih raziskovalnih metod ter njihovo ustrezno uporabo v raziskovanju področja vodenje v vzgoji in izobraževanju,
- odkrivanje in reševanje konkretnih problemov s področja vodenja v vzgoji in izobraževanju z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- sodelovalno učenje, ustvarjalno komuniciranje v raziskovalnem okolju, reševanje problemov ter sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih timih na področju vodenja v vzgoji in izobraževanju,
- povezovanje znanja z različnih področij in njegovo aplikacijo v prakso,
- umeščanje novih informacij in interpretacij v kontekst vodenja v vzgoji in izobraževanju,
- razvijanje organizacijskih in vodstvenih sposobnosti ter spretnosti na področju vodenja v vzgoji in izobraževanju,
- podrobno analiziranje in reflektiranje socialnih norm in odnosov znotraj izobraževalnih okolij, vodenje aktivnosti za njihovo spreminjanje ter posredovanje med akademskim raziskovanjem in družbenim okoljem,
- dobro poznavanje izobraževalne politike, pravnih, ekonomskih in ergonomskih vidikov za vodenje vzgoje in izobraževanja,
- pomoč pri pedagoškem vodenju posameznika, oddelka in/ali skupine,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju vodenja v vzgoji in izobraževanju.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Študent mora za napredovanje iz prvega v drugi letnik zbrati najmanj 45 ECTS, pri čemer mora obvezno opraviti izpita iz predmetov: Raziskovanje področja vodenje v vzgoji in izobraževanju, Organizacijski vidiki vzgojno-izobraževalnih organizacij (30 ECTS) ter Individualno raziskovalno delo I (15 ECTS). Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora zbrati 50 ECTS iz obveznosti tekočega letnika ter opraviti tudi vse obveznosti iz prvega letnika.

Pogoji za pridobitev javne listine

Študent zaključi študij, ko izpolni vse s študijskim programom predvidene obveznosti ter napiše in uspešno zagovarja doktorsko disertacijo in tako skupno zbere najmanj 180 ECTS.

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta

URL

https://pef.um.si/en/home/