
Doktor znanosti/doktorica znanosti s področja teoretske psihoanalize

Izbrane kvalifikacije

Ime kvalifikacije Doktor znanosti/doktorica znanosti

Tip kvalifikacije Doktorat

Vrsta kvalifikacije Izobrazba

Vrsta izobraževanja Doktorsko izobraževanje

Trajanje izobraževanja 3 leta

Kreditne točke 180 kreditnih točk

Vstopni pogoji

- Zaključen študijski program 2. stopnje ali
- zaključen dosedanji študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe ali
- zaključen dosedanji študijski program za pridobitev specializacije, če so kandidati pred tem končali visokošolski strokovni program; za vpis v doktorske študijske programe 3. stopnje ustrezní organ članice na predlog koordinatorja področja, odgovornega za doktorski študij, določi študijske obveznosti v obsegu od 30 do 60 KT ali
- zaključen dosedanji študijski program za pridobitev magisterija znanosti oziroma specializacije po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe; za vpis v doktorske študijske programe 3. stopnje ustrezní organ članice na predlog koordinatorja področja, odgovornega za doktorski študij, prizna študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

ISCED področje

ISCED področje
Umetnost in humanistika

ISCED podpodročje

isced podpodročje interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika

Raven kvalifikacije

SOK 10
EOK 8
Tretja stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:

- samostojno opravljanje visoko zahtevnih analitičnih del,
- analizo družbenih fenomenov,
- svetovanje o raznovrstnih trendih družbenega dogajanja, razvoja, upravljanja,
- sintezo področnih znanj in njihovo uporabo pri reševanju konkretnega problema,
- sintezo in kontekstualizacijo analitičnih dognanj,
- samostojno izvajanje, koordiniranje, vodenje in organiziranje raziskav,
- uporabo in nadaljnji razvoj raznih raziskovalnih metod in tehnik,
- avtonomnost in samoiniciativnost pri raziskovalnem delu,
- zelo široko, kritično in reflektivno razumevanje izbranega okolja, struktur in delovanja, (pravnih) norm, institucij, dinamike razvoja,
- načrtovanje, evalvacijo in gledanje v prihodnost,
- anticipiranje razvoja dogodkov,
- ločevanje bistvenega od nebistvenega in iskanje trajnejših rešitev temeljnih problemov,
- ustrezno komunikacijo raziskovalnih dosežkov, pisno izražanje, javno predstavljanje in argumentiranje,
- govorno izražanje, jasno, aktivno, argumentirano nastopanje,
- vodenje tima in/ali skupine,
- sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine.

- razčlenjevanje, določitev zaporedja, usklajevanje delovnih nalog ter izbiro metod in načinov dela v skladu s standardi stroke,
- obvladovanje, upravljanje in mediacijo konfliktov,
- pogajanje, argumentacijo in oblikovanje pogajalskih izhodišč,
- prožno delovanje v vseh družbenih okoljih, v različnih kulturnih kontekstih, pri sodelovanju s tujino, interdisciplinarnost, razumevanje kulturne pluralnosti,
- navezovanje stikov v in zunaj organizacije,
- obvladovanje formalnih in neformalnih odnosov,
- znanstveno-raziskovalno etiko in humanistične vrednote pri delu v vseh delovnih okoljih,
- širok humanistično-družboslovni horizont in kakovostno interdisciplinarno raziskovalno delo.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik.

Pogoji za pridobitev javne listine

Diploma se je izdala študentu, ko je opravil vse obveznosti v skladu s študijskim programom.

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Fakulteta za matematiko in Fiziko

URL

<http://www.ff.uni-lj.si>
