SLOVENSKO
OGRODJE
KVALIFIKACIJ

# Diplomirani socialni pedagog (un)/diplomirana socialna pedagoginja (un)

## Izbrane kvalifikacije

| | |
|---|---|
| **Ime kvalifikacije** | Diplomirani socialni pedagog (un)/diplomirana socialna pedagoginja (un) |
| **Tip kvalifikacije** | Diploma prve stopnje (UN) |
| **Vrsta kvalifikacije** | Izobrazba |
| **Vrsta izobraževanja** | Visokošolsko univerzitetno izobraževanje |
| **Trajanje izobraževanja** | 4 leta |
| **Kreditne točke** | 240 kreditnih točk |
| **Vstopni pogoji** | • Matura ali<br>• zaključni izpit (pred 1. junijem 1995) po kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu. |
| **ISCED področje** | ISCED področje<br>Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev |

## ISCED podpodročje

isced podpodročje  izobraževalne znanosti

## Raven kvalifikacije

SOK 7
EOK 6
Prva stopnja

## Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:
(splošne kompetence)

- komuniciranje, svetovalno/timsko delo,
- sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov,
- fleksibilno uporabo znanja v praksi,
- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost,
- splošno razgledanost, komuniciranje s strokovnjaki iz drugih strokovnih in znanstvenih področij,
- iniciativnost/ambicioznost (vrednota osebnega stalnega napredovanja in strokovnega usposabljanja),
- informacijsko pismenost,
- upravljanje s časom, samopripravo in načrtovanje, samokontrolo izvajanja načrtov,
- komuniciranje v tujem jeziku,
- poznavanje in razumevanje socialnih sistemov, vodenja, institucionalnih okvirov dela (posebej procesov v šoli in kulturi),
- občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije,
- poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika,
- znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih,
- poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravnih vidikov vzgojno-izobraževalnega dela),
- uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju,
- razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj,
- poznavanje, razumevanje in usmerjenost v inkluzivno, nediskriminativno delo, multikulturalnost,

(predmetnospecifične kompetence)

- poznavanje teoretičnih osnov področja socialne pedagogike in njihovo uporabo v praksi,
- poznavanje in kritično razumevanje različnih odklonskih pojavov,
- razumevanje procesov stigmatiziranja, marginalizacije, socialnega izključevanja ter njihovo preprečevanje,
- razumevanje različnih pojavnih oblik osebnega in socialnega nasilja ter njegovih vzrokov,
- poznavanje, razumevanje in upoštevanje posameznika skoz prizmo različnih teoretskih modelov,
- razumevanje različnosti kot kvalitete, sprejemanje drugačnosti, odklonskosti in drugih kultur in subkultur; neobsojajoče delo,
- empatičnost in komunikacijsko odprtost,
- zavedanje in refleksijo lastnih prispevkov v delu z ljudmi; prevzem odgovornosti za lasten poklicni razvoj, motiviranost za supervizijske in intervizijske oblike dela,
- oceno kakovosti in možnosti v posameznikovih socialnih mrežah (sorodstvo, sosedstvo, mreža institucij, itd.),
- razumevanje institucionalnega delovanja, vpliva institucij na uporabnike, ozaveščanje lastne institucionalne vpetosti,
- načrtovanje in oblikovanje individualiziranih programov socialno pedagoškega dela,

- razumevanje in obvladovanje različnih oblik socialno pedagoškega dela (preventivnega, vzgojnega, svetovalnega, kompenzacijskega, socialno integrativnega, itd.),
- strokovno delo, usmerjeno v življenjsko polje uporabnika; delo v obstoječih socialnih pogojih,
- sodelovanje in delo s starši, družinami in drugimi pomembnimi uporabnikovimi socialnimi skupinami,
- vzgojno/svetovalno delo s posamezniki in skupinami v okviru institucij,
- izveninstitucionalno in skupnostno delo,
- sodelovalno delo v večdisciplinarnih strokovnih, projektnih, analitičnih, evalvacijskih skupinah,
- pripravo, vodenje in evalvacijo posebnih socialno pedagoških projektov (npr. projektov prostovoljnega ali preventivnega dela, zagovorništva, skupin samopomoči, itd.),
- socialno marketinško delovanje (uveljavljanje in promoviranje socialno pedagoških načel v javnosti),
- analitično in raziskovalno delo na področju socialne pedagogike za potrebe razvoja prakse.

## Ocenjevanje in zaključevanje

Znanje študentov se ocenjuje z vajami, seminarskimi nalogami, lahko pa tudi z izdelki, projektnimi deli, nastopi, storitvami in drugače ter z izpiti. Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

## Napredovanje

Splošen pogoj za napredovanje iz nižjega letnika v višji letnik je pridobitev najmanj 54 KT. Manjkajoče KT iz predhodnega letnika mora študent opraviti najkasneje v naslednjem letniku.

## Prehodnost

Magistrski študijski programi 2. stopnje (SOK: raven 8)

## Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora študent zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, izbirni ipd.). Študij zaključi s predstavitvijo in zagovorom diplomskega projekta.

## Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

URL

https://www.pef.uni-lj.si/168.html