

Diplomirani slovenist (un) in .../diplomirana slovenistka (un) in ...

Izbrane kvalifikacije

Magister rusistike in .../magistrica rusistike in ...	
Diplomant nemškega jezika in književnosti (un) in .../diplomantka nemškega jezika in književnosti (un) in ...	
Magister medijskih in komunikacijskih študijev/magistrica medijskih in komunikacijskih študijev	
Primerjaj označene	Počisti

Ime kvalifikacije Diplomirani slovenist (un) in .../diplomirana slovenistka (un) in ...

Tip kvalifikacije Diploma prve stopnje (UN)

Vrsta kvalifikacije Izobrazba

Vrsta izobraževanja Visokošolsko univerzitetno izobraževanje

Trajanje izobraževanja 3 leta

Kreditne točke 180 kreditnih točk

Vstopni pogoji

- Matura ali
- poklicna matura v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz maturitetnega predmeta tuji jezik (angleščina/nemščina), če je kandidat matematiko opravil pri poklicni maturi, oziroma iz maturitetnega predmeta matematika, če je tuji jezik (angleščino/nemščino) opravil pri poklicni maturi, ali
- zaključni izpit (pred 1. junijem 1995) po kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

ISCED področje

ISCED področje
Umetnost in humanistika

ISCED podpodročje

isced podpodročje književnost in jezikoslovje

Raven kvalifikacije

SOK 7
EOK 6
Prva stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:

(splošne kompetence)

- logično, abstraktno, analitično in sintetično razmišljanje,
- sodelovanje pri reševanju strokovnih vprašanj,
- povezovanje pridobljenih znanj in usposobljenosti med obema strokama in z različnimi drugimi področji,
- prenašanje svojih znanj na druga problemska področja (sposobnost transferja) ter njihovo intradisciplinarno reševanje,
- bolj celovit pristop k evidentiranju problemov in njihovem reševanju,
- uporabo dveh različnih strokovnih diskurzov, ki omogočata jasnejšo argumentacijo,
- uspešno vključevanje v timsko delo,
- dvojno kontekstualiziranje informacij,
- lažje in bolj kompetentno odzivanje na nove izzive in prilagajanje nanje in/ali njihovo modificiranje,
- razvijanje refleksije o strokovni problematiki tudi v širšem družbenem kontekstu,
- zbiranje bibliografskih in drugih podatkov iz baz in drugih virov,
- uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi in predstavitvi informacij,
- sodelovanje pri ocenjevanju in zagotavljanju kakovosti lastnega dela,
- oblikovanje in sooblikovanje učinkovitih medčloveških odnosov,
- sodelovanje pri pripravi, organizaciji in obravnavi teme v obliki projektov in tudi sodelovanje z drugimi (v skupinah, timsko delo),
- ubeseditev svojih spoznanj razumljivo, prepričljivo, položaju ustrezno in jezikovno pravilno v strokovnem ali publicističnem besedilu ter njihovo javno predstavitev,
- argumentirano, logično in prepričljivo predstavitev svojih stališč v govorjenih ali pisnih diskusijah,
- kritično ovrednotenje svojih dosežkov oziroma spoznanj in predlaganje drugačnega načina reševanja/rešitve problema,
- razvijanje pozitivnega odnosa do jezikovne in literarne dediščine, občutka za umetnost in širše kulturno dogajanje,

- prepoznavanje in upoštevanje za določeno kulturo ali (družbeno) skupino specifične tradicije med sporazumevanjem (v komunikaciji),

(predmetno specifične kompetence)

- poznavanje osnovnih jezikoslovnih smeri,
- razumevanje in opis jezikovnih pojavov v njihovi sistemski, socialni, psihološki in zgodovinski povezanosti,
- razumevanje jezika kot sredstva in rezultata simbolne interakcije v njegovi spoznavni (kognitivni), čustveni (emocionalni), ustvarjalni (kreativni) in družbeni (socialni) funkciji in zavestno uporabo teh funkcij,
- razumevanje temeljnih načel oblikovanja in delovanja knjižnojezikovne norme,
- uporabo pridobljenega znanja o jezikovnem sistemu in rabi pri analizi govornega/zapisanega besedila z različnih vidikov,
- razumevanje in argumentiranje rabe različnih jezikovnih sredstev v besedilu ter vpetosti besedila v širši kontekst,
- ovrednotenje tipičnih besedil glede na njihovo razumljivost, smiselnost, ustreznost govornemu položaju, slovnično in pravopisno/pravorečno pravilnost in učinkovitost,
- razumevanje posebnosti posameznih vrst besedil in prirejanje besedila ene vrste glede na različne govorne položaje (namen, naslovnika, prenosnik itd.),
- izbor glede na govorni položaj ustrezne socialne, funkcijske in prenosniške zvrsti,
- učinkovito ubeseditev različnih tem v koherentnih in kohezivnih strokovnih in publicističnih besedilih v skladu s slovensko knjižnojezikovno normo ter upoštevanjem načel praktične stilistike in retorike,
- svetovanje nestrokovnjakom v zvezi z osnovnimi jezikovnimi (normativnimi, slogovnimi) vprašanji,
- branje književnega besedila na način literarnega branja kot sposobnost poglobljenega in polnega doživljanja ter razumevanja leposlovja za potrebe osebne in javne interpretacije,
- ubeseditev svojih vtisov o prebranem književnem delu,
- razumevanje književnih besedil, njihovega nastanka in učinkovanja (družbeni, kulturni, estetski, medijski, biografski vidik),
- analiziranje pojavov in procesov književne kulture v zgodovinskem kontekstu,
- poznavanje slovenske književne dediščine in njenih posebnosti v odnosu do sorodnih evropskih in svetovnih literarnih pojavov in procesov,
- prepoznavanje temeljnih prvin literarnega oblikovanja,
- 'prevajanje' preprostejših starejših slovenskih književnih besedil,
- jezikovno pravilno, smiselno in razumljivo, estetsko in retorično učinkovito branje oziroma predstavitev literarnih tekstov,
- svetovanje nestrokovnjakom v zvezi s temeljnimi vprašanji o književnosti,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi študijskih krožkov in delavnic,
- animiranje dogajanja v kulturi.

Ocenjevanje in zaključevanje

Znanje študentov se ocenjuje z vajami, s seminarskimi nalogami, lahko pa tudi z izdelki, s projektnimi deli, z nastopi, s storitvami in drugače ter z izpiti. Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Za napredovanje v 2. letnik mora študent v celoti opraviti študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za 1. letnik, v skupnem obsegu 60 KT, za napredovanje v 3. letnik pa mora v celoti opraviti študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za 2. letnik, v skupnem obsegu 60 KT. Skupno mora študent torej za vpis v 3. letnik opraviti predpisane študijske obveznosti v obsegu 120 KT.

Prehodnost

Magistrski študijski programi 2. stopnje (SOK: raven 8)

Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija (skupni obseg na obeh smereh 180 KT) mora študent opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti predmetov, ter v zadnjem semestru izdelati diplomsko delo in ga uspešno zagovarjati pred mentorjem – ta je lahko katerikoli izmed učiteljev – in študenti.

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

URL

<http://www.slov.si/studijski-program/>
